



■ **Général de division / Ismail Sayed Ismail**

Conseillé de l'Académie Militaire pour les Etudes Supérieures et la Stratégie

Renforcer la Sensibilisation Sociétale de la Jeunesse Égyptienne pour Assurer la Sécurité Nationale

Introduction:

L'Égypte a souffert pendant des décennies d'avoir détruit au bulldozer les esprits et les âmes de sa jeunesse en enlevant les racines de l'appartenance de l'intérieur, en éclairant les significations de la loyauté envers la patrie dans sa conscience et en aplatissant sa conscience, sa pensée, sa création et sa vision. En raison du déclin des programmes d'éducation et de l'absence de leur objectif, de l'absence d'une justice rapide capable de lutter contre la corruption, d'une culture qui a perdu sa boussole identitaire et historique, et d'un média qui a fourni à la jeunesse du pays une vie en contradiction entre les recours des riches et le commerce du déficit des pauvres, et la promotion des concepts de richesses rapides et des valeurs de trivialité, de vulgarité et de liberté irresponsable. Des générations de jeunes ont vécu avec seulement des extraits déformés de leur histoire, et sans se rendre compte des conditions du pays et de ce qui est prévu. Ils étaient délibérément absents entre la fausse conscience et la religiosité qui ont conduit certains d'entre eux au terrorisme, la libération inconsciente qui a conduit certains à la trahison, la frustration et l'auto-isolement qui ont conduit certains à la toxicomanie, et d'autres qui ont survécu avec la détermination de réussir sans comprendre l'identité et la relation avec la patrie et la conscience de ses intérêts.

Les événements du 25 janvier 2011 sont devenus une réaction à tout ce qui précède, où tout le monde s'est rassemblé dans les champs d'Égypte dans un effort pour restaurer le rêve volé aux pays et aux groupes se sont préparés pour ce moment, et lorsque les Égyptiens se sont réveillés avec le cauchemar du règne de la Confrérie et de leurs actions, qui ont abusé de leur sécurité, de leur avenir et de leur richesse pour atteindre leur objectif, ils ont réalisé une partie de la conspiration ; ils ont cherché à déraciner la Confrérie et à leur rendre l'Égypte lors de la révolution du 30 juin 2013 pour protéger la sécurité et le progrès de l'Égypte. Malgré notre conscience de la qualité des guerres auxquelles nous sommes confrontés pour contrecarrer l'État égyptien, le De nombreux Égyptiens souffrent encore d'absentéisme, de dépendance intellectuelle ou religieuse, ou d'un manque de conscience collective.

En ce sens, l'Égypte traverse aujourd'hui une période déterminante de son histoire contemporaine, au cours de laquelle la pression pour la soumettre augmente, et elle est confrontée aux défis résultant des caractéristiques du changement dans l'ordre mondial. Tout en cherchant à construire sa renaissance et à protéger ses capacités à atteindre la prospérité de son peuple. À la lumière des menaces et des défis, dont le plus important est la sensibilisation de la communauté à la protection de la sécurité nationale, le sujet de la (conscience) représente une grande position et a un rôle important dans la formation de la culture de l'individu et de sa conscience, et l'activation de sa participation à la construction et au développement de la société, et cela reste soumis à la présence de jeunes conscients de divers problèmes sociaux⁽¹⁾. À condition que cette prise de conscience soit une prise de conscience objective (réelle) et non



une (fausse) conscience, ce qui est plus dangereux que la perte de conscience elle-même.

Le problème de l'étude :

De ce point de vue, nous posons le problème suivant :

Dans quelle mesure l'amélioration de la sensibilisation communautaire contribue-t-elle à la réalisation de la sécurité nationale égyptienne dans le domaine social, où la société égyptienne doit construire une prise de conscience communautaire intégrée et vigilante, en particulier dans la génération des jeunes et des jeunes, qui représente environ 60% de la structure de la population en Égypte, qui doit améliorer sa conscience de ce qui se passe autour d'elle à partir des problèmes internes et externes. La conscience communautaire représente pour la jeunesse égyptienne d'une grande importance pour la sécurité et la sûreté de la patrie.

Objectifs de l'étude :

L'objectif principal de cette étude est de montrer dans quelle mesure l'amélioration de la sensibilisation communautaire des jeunes Égyptiens contribue à la réalisation de la sécurité nationale. L'objectif principal émane de plusieurs sous-objectifs représentés dans les éléments suivants :

- 1- Familiarité avec l'enracinement théorique de la conscience communautaire.
- 2- Mettre en lumière ce que signifie le concept de sécurité nationale égyptienne.
- 3- Souligner l'importance de renforcer la sensibilisation communautaire de la jeunesse égyptienne pour atteindre la sécurité nationale.

Questions d'étude :

- 1- Quel est le cadre conceptuel de la sensibilisation communautaire ?
- 2- Qu'est-ce que le concept de sécurité nationale égyptienne ?
- 3- Quelle est la relation entre la conscience sociétale et la sécurité nationale ?
- 4- Quel est l'impact de la sensibilisation communautaire sur la sécurité sociale égyptienne ?
- 5- Quels sont les moyens et les méthodes de sensibilisation communautaire ?
- 6- Quelles sont les sources les plus importantes de sensibilisation communautaire ?

Méthodologie de l'étude :

Approche descriptive et analytique: en fournissant une description précise en clarifiant la nature de la conscience sociétale, en la diagnostiquant, en mettant en lumière ses différents aspects et en clarifiant l'impact du développement qui s'est produit sur la conscience sociétale, en comprenant et en analysant pour en extraire les implications, afin d'atteindre des résultats liés à ses dimensions et à ses déterminants.

Contenu de l'étude :

Cette étude a été abordée à travers les points suivants:

- 1- Le cadre conceptuel de la sensibilisation communautaire et de la sécurité nationale égyptienne.
- 2- L'impact de la sensibilisation communautaire sur la sécurité nationale égyptienne dans le domaine social.
- 3- Résultats de l'étude et propositions.
- 4- En conclusion.

Premièrement : Le cadre conceptuel de la sensibilisation communautaire et de la sécurité nationale égyptienne :

1- Concepts de conscience :

A- Le concept de conscience en arabe est dérivé de l'acte de conscience. (Il est indiqué dans le dictionnaire du périmètre, la conscience de la chose et parler est conscient de toute préservation, gestion, acceptation, collection et contenu. La conscience est le langage de l'information, de la conservation, de l'assimilation, de la manipulation ou de la gestion. C'est un état de perception et de raisonnabilité⁽²⁾. Alors que le Dictionnaire des sciences sociales définit la conscience comme un langage et comme un langage est la compréhension et l'intégrité cognitive. En termes de terminologie, il s'agit de la perception et de la compréhension que l'individu a de lui-même et de son environnement à des degrés divers de clarté et de complexité. Ce concept est approuvé et soutenu par le British Knowledge Service⁽³⁾.

B- des concepts différents identifiés par les philosophes de la conscience, chacun selon son domaine, certains d'entre eux connaissent l'éveil par rapport au coma, et certains d'entre eux ressentent à partir d'autres, mais la signification générale se reflète dans la pratique d'une certaine activité pleinement consciente de celle-ci, et donc toute activité éloignée de la perception est loin de la conscience. D'autre part, il existe une conversation commune, selon l'opinion des chercheurs entre la philosophie et la psychologie sur le terme conscience, bien qu'il existe de multiples différences entre eux dans le sens, par exemple, John Locke Conscience que : (conscience de ce qui vient à l'esprit de l'être humain, qui est le reflet des observations de la personne, et images de conscience des idées perçues, de la pensée, des doutes, des causes, de la connaissance et de l'apprentissage des problèmes mentaux à tout moment), Thomas Reed Ferry : cette conscience est l'état actuel de l'esprit, ce qui est aussi ce à quoi Susan Balkmour fait référence, ce qui confirme qu'il n'y a pas de définition généralement acceptée⁽⁴⁾.

C- De plus, la conscience n'est pas quelque chose d'inné chez l'individu, mais acquis et affecté par la culture de la société et ses conditions politiques, économiques, sociales et culturelles⁽⁵⁾. Dans la langue anglaise, le mot (conscience) remonte à l'origine latine (Conscientious),

qui signifie littéralement « connaissance partagée ». La conscience est un phénomène multiple, et de nombreux termes sont utilisés pour décrire ses différents aspects, tels que : (Expérience Consciente, Conscient de la Conscience), tous ces mots ont des significations différentes dans différents contextes et pour différentes personnes, de sorte que les généralisations à leur sujet deviennent nécessairement d'une valeur limitée⁽⁶⁾. Les mots « Conscience » et « Conscience » sont souvent largement utilisés comme synonymes, mais ils sont mieux compris car le second est une forme spéciale du premier. Il se réfère à un sens plus spécifique, qui peut être traduit par « Savoir ».), qui fait référence à certaines des propriétés réflexives de la conscience en regardant les expériences⁽⁷⁾.

2- Définition de la conscience du point de vue des scientifiques et des chercheurs :

A- Marx définit la conscience sociétale comme (la somme des idées, des théories, des opinions, des sentiments sociaux, des coutumes et des traditions qui existent chez les gens, et qui reflètent leur réalité objective), et que la conscience sociale est caractérisée par la complexité et la diversité. Et qu'avec le changement de l'existence sociale des gens, leur conscience sociale change également, et que la conscience sociale est caractérisée par la caractéristique de l'indépendance relative dans son développement. L'indépendance relative de la conscience sociale est évidente dans la continuité du développement. La conscience a également un impact positif sur l'existence sociale⁽⁸⁾. Marx soutient que l'homme est supérieur aux animaux et qu'il se distingue par la conscience. Cette prise de conscience commence dès que l'homme commence à produire les moyens de subsistance, qui sont initialement déterminés par les conditions et le potentiel de la nature. Ainsi, lorsque les gens produisent ces moyens, ils commencent à produire leur vie matérielle et mentale⁽⁹⁾.

Alors qu'Olidov définit la conscience sociétale comme (la reproduction par les êtres humains de la réalité sociale sous forme d'idées, de perceptions et de visions à un certain stade du développement historique ; la conscience sociétale est donc la connaissance de la réalité par une classe spécifique, un groupe social ou la société dans son ensemble⁽¹⁰⁾).

C- Al-Arifi croit que la conscience sociale (est une tendance mentale réflexive, qui aide une personne à être consciente d'elle-même et de son environnement avec divers degrés de clarté et de complexité), et cette tendance inclut la conscience humaine de ses fonctions physiques et mentales. Et la conscience des objectifs du monde qui l'entoure. Et la perception de l'homme lui-même en tant qu'être humain dans la société dans laquelle il vit. Et la perception de l'homme lui-même en tant que membre d'un groupe. Et la conscience de l'homme, les relations qui lient les phénomènes sociaux

et les situations qu'il traverse, et les valeurs et les normes qui déterminent ses différentes réponses dans ces situations⁽¹¹⁾.

D - Charles Cooley confirme que la conscience sociale ou la conscience de la société ne peut pas être séparée de la conscience de soi, parce que nous pouvons difficilement penser à nous-mêmes autrement qu'en nous référant à un groupe social quelconque, ni au groupe sans nous référer à nous-mêmes, les deux choses vont de pair, et ce dont nous sommes réellement conscients n'est ni plus ni moins qu'un tout personnel ou social complexe, En général, la plupart de notre conscience réflexive des états de notre esprit conscient devient sociale, parce que notre sens de notre relation avec les autres, ou les relations des autres les uns avec les autres, peut difficilement ne pas en faire partie. Le moi et la société sont jumeaux, et nous connaissons l'un en même temps que nous connaissons l'autre⁽¹²⁾.

E- Farghaly Haroun voit la définition de la conscience comme (une tendance mentale qui permet à l'individu de se réaliser et de réaliser l'environnement environnant avec divers degrés de clarté et de complexité) signifiant que la conscience n'est pas chez toutes les personnes

dans la même mesure, et au même rythme d'activité dans l'augmentation⁽¹³⁾.

3- La conscience est le produit de l'homme, et la récolte de ses expériences :

Tous sont soumis à un filtrage à l'intérieur de l'esprit humain ; la conscience – qui est un état mental de l'individu – est formée pour percevoir les faits qui l'entourent par la communication et l'interaction au sein du système sociétal vivant. Et la fusion de leurs perceptions, perceptions et sentiments subjectifs ou objectifs, sous la forme de faits cognitifs, de convictions de foi, de perceptions, de postulats, de tendances, de sentiments, de tendances et de modèles de comportement collectif qui reflètent les données de cette réalité sociale⁽¹⁴⁾. La conscience entre les individus ne se limite pas à eux, mais inclut ceux qui la partagent, c'est-à-dire la conscience collective, ou la conscience des besoins d'autrui⁽¹⁵⁾. Dans la mesure où la conscience est un lien entre la conscience et la vie réelle de l'être humain, c'est-à-dire sa pratique sociale, la conscience de son passage par certaines situations joue un rôle majeur dans la société⁽¹⁶⁾.

4- La vision du chercheur :

Sur la base de ce qui précède, il peut être approprié de privilégier la définition de la conscience sociétale comme suit : (l'image mentale de l'individu sur sa réalité sociale, représentée par un ensemble de pensées, de sentiments et de comportements qui expriment sa conscience de cette réalité, qui sont souvent dérivés de cette réalité, et reviennent ensuite affecter la compréhension de l'individu de cette réalité, et forment sa réponse à celle-ci)⁽¹⁷⁾. Ainsi, la conscience



est déterminée procéduralement par l'étude des connaissances, des attitudes, des valeurs, des pratiques et du comportement des individus dans différentes situations pertinentes pour leur présent et leur avenir, dans l'éducation, le travail, le mariage et la participation politique. La conscience sociale varie d'une société à l'autre en fonction des concepts dominants de ses membres et de la nature de leur compréhension de ces concepts qui sont pertinents pour leur présent, leur avenir et leurs valeurs supérieures.

5- Niveaux et dimensions de la conscience :

A- La psychologie distingue plusieurs niveaux de conscience : il y a la conscience automatique, la conscience perçue et la conscience commune. La conscience automatique représente le degré de conscience le plus bas, car elle est plus liée à l'intuition qu'à la perception, mais la conscience perçue est humaine au cours de la socialisation depuis l'enfance, et les institutions éducatives et les organisations sociales jouent un rôle important dans le développement de la conscience des caractéristiques de l'environnement de l'individu, car l'acquisition de l'expérience émotionnelle consciente lui permet de surmonter les dangers et de les affronter et de les prévenir⁽¹⁸⁾.

B- Darity William affirme que les « niveaux de conscience » en général sont représentés dans⁽¹⁹⁾: la conscience cognitive (Conscience Cognitive). Elle comprend des phénomènes tels que la pensée et la connaissance de faits sur un domaine particulier. et la Conscience Phénoménale. Ou dans un terme alternatif « conscience expérimentale », le dormeur qui ne rêve pas n'a pas d'expériences actuelles, et n'est donc pas conscient au sens apparent. Inversement, la personne éveillée a généralement Expériences sensorielles et perceptuelles, ressent des émotions, apprécie les images mentales et contrôle la conscience. Dans une compréhension humaine saine de lui-même et des autres, la conscience joue un rôle dans le contrôle du comportement consciemment ou inconsciemment⁽²⁰⁾.

C - La conscience peut être divisée en processus et phénomènes où (Process Access) travaille avec le travail de l'information dans nos esprits pour des fins verbales logiques de contrôle comportemental. Quand nous regardons la réflexion ou nous souvenons de quelque chose, tout fonctionne dans le processus de conscience. La conscience (phénoménale) traite de la même expérience, y compris les sensations, les couleurs colorées ou les formes et les sentiments⁽²¹⁾.

D - Il existe d'autres niveaux de conscience sociale, tels que la conscience individuelle (personnelle), qui est la conscience qui est déterminée par la présence de l'individu dans une société. Ce niveau de conscience de soi est caractérisé par le fait que l'individu est un récepteur, et ce niveau s'arrête à la limite de la « perception »⁽²²⁾. Il a un contenu social qui comprend

l'existence personnelle de l'individu et la classe à laquelle il appartient, ainsi que le milieu spirituel et matériel affectant l'existence individuelle⁽²³⁾. La conscience individuelle est contrôlée par les circonstances particulières des individus et la nature du groupe ou de la classe sociale à laquelle ils appartiennent, qui constituent leur environnement spécifique. De même qu'il y a conscience publique ou conscience collective ou conscience collective ou conscience communautaire et qu'elle est déterminée par l'existence collective, qui est un produit direct des relations sociales existantes dans la société, et si la conscience individuelle directe se trouve à la limite de la perception, la (conscience collective ou la masse) transfère la conscience individuelle directement au niveau de la perception Conception par des relations dialectiques et bénéficie de l'histoire, de la science et des connaissances diverses⁽²⁴⁾. La conscience collective constitue la forme la plus élevée de conscience sociale. Il y a une référence au concept de (conscience collective) en tant que concept proche de (conscience collective) dans l'œuvre du sociologue français (Durkheim DurKaym) a également plusieurs visages : on l'appelle conscience populaire ou conscience morale des peuples et de l'esprit public et de la vie psychologique de la société et de la conscience publique et de la mentalité des groupes⁽²⁵⁾.

Charles Cooley affirme que la « conscience de la société » ne peut être séparée de la conscience de soi, parce que nous pouvons difficilement penser à nous-mêmes autrement qu'en référence à une sorte de groupe social ou au groupe sans nous référer à nous-mêmes ; les deux vont de pair, et ce dont nous sommes vraiment conscients n'est ni plus ni moins qu'un tout personnel ou social complexe⁽²⁶⁾.

6- Le cadre conceptuel de la sécurité nationale égyptienne :

A- Il n'y a pas de consensus sur la définition de la sécurité nationale, ce qui a suscité une grande inquiétude chez les penseurs et les décideurs, en raison de la nature du sujet ou des nombreuses variables qui ne peuvent pas être pesées avec précision parce qu'elles sont approximatives, parce que le problème de la sécurité diffère selon les individus et les groupes, chacun selon la conscience, la conscience et la perception de l'étendue et de la nature des menaces ou des peurs auxquelles il est exposé, et la conscience et la conscience de la quantité de travail grâce à laquelle la sécurité nationale est atteinte⁽²⁷⁾.

B- Définition de la sécurité nationale égyptienne :

La sécurité nationale égyptienne est : (la capacité d'assurer le plus haut degré de protection et de stabilité pour parvenir au développement global de l'État dans tous les domaines politique, économique, social, idéologique, militaire, environnemental et de l'information dans l'État en utilisant tous les moyens

disponibles contre tous les types de menaces et de défis internes et externes, qu'ils soient régionaux ou mondiaux, pour atteindre les objectifs nationaux de l'État) (28).

C- La tendance moderne de la sécurité nationale : tourne autour de l'idée de la sécurité du citoyen et de la patrie en même temps, car tout dommage aux activités de l'État, ou à l'une de ses institutions vitales se reflète bien sûr sur eux et son personnel, cela inclut la protection de l'État, de ses terres et de son peuple par les forces militaires contre toute agression extérieure, et inclut également la protection des ressources économiques, politiques, culturelles, sociales, externes et internes de l'État, et faire face aux questions et problèmes dans tous les domaines, et protéger l'intérêt national vital qui peut être menacé à un niveau spécifique⁽²⁹⁾ Cela nécessite la nécessité de créer et de sensibiliser réellement les membres de la société à faire face aux dangers et aux défis, en mettant l'accent sur l'importance de l'élément humain dans le renforcement du système de sécurité nationale.

D- À la lumière des changements internationaux, les menaces à la sécurité ne se limitent pas à la compréhension traditionnelle des menaces à la sécurité nationale, mais comprennent également la pauvreté, l'injustice économique, les maladies, les violations des droits de l'homme, la pollution de l'environnement et les catastrophes naturelles, qui sont toutes liées au concept de sécurité humaine⁽³⁰⁾. Le concept de sécurité humaine est également un nouveau point d'entrée pour la sécurité nationale contemporaine et globale, car il est centré sur les individus et met en évidence les menaces non traditionnelles à la sécurité, en particulier celles liées au coût humain des conflits armés, pour constituer un ajout qualitatif à la réflexion politique et stratégique sur la sécurité.

Deuxièmement: L'impact de la sensibilisation communautaire sur la sécurité nationale égyptienne dans le domaine social

1- La relation entre la prise de conscience sociétale et la sécurité nationale égyptienne :

A - L'objectif principal de la sécurité nationale égyptienne est de se concentrer sur la valeur de l'être humain, la large base populaire, en particulier la jeunesse, est le pilier de la sécurité, donc l'importance et le rôle de la sensibilisation de la communauté dans le maintien de la sécurité et de la sûreté du pays en faisant face à divers défis et menaces, qu'ils soient de nature (politique / économique / sociale.... etc.). Le front intérieur et l'augmentation de la conscience sociétale sont essentiels pour faire face à toute ingérence extérieure et à toute propagande ou guerre psychologique utilisée pour influencer les citoyens et soulever des problèmes sectaires, tribaux ou religieux, ainsi qu'à toute tentative de diviser et de remodeler la société et de pénétrer

les différents partis qui la composent, ce qui met en évidence le rôle de la conscience communautaire et son importance dans la réalisation de la sécurité nationale.

B- Bien que la conscience, l'appartenance, la loyauté et l'identité soient des sentiments, des idées et une formation psychologique chez l'être humain, ils ont un fort impact sur la formation de la pensée et du comportement humains et sur sa relation avec sa patrie, qui se reflète dans la sécurité nationale dans tous ses domaines, positivement et négativement. S'il est correct de former la conscience du citoyen, d'accroître son appartenance à son pays, de former l'identité nationale, et d'interagir avec les événements et les situations qui s'y déroulent avec maturité et positivité, il fera tout pour eux, même sa vie, pour les protéger, et vice versa. Le besoin s'est accru à cette époque de protéger notre conscience et de formuler notre identité nationale pour maintenir Notre sécurité nationale à la lumière de la manipulation des esprits et de la conscience de notre jeunesse dans tous les domaines, et la situation s'aggrave avec les technologies de la quatrième révolution industrielle et les technologies de la communication qui ont facilité la diffusion de rumeurs et de désinformation, et même contrôler les décisions de l'individu en étudiant ses réactions aux messages sur les médias sociaux, de sorte que l'individu se tourne finalement pour mettre en œuvre ce qui est planifié sans savoir où est l'armée de son ennemi, dans ce qui était connu sous le nom de « guerres de quatrième génération » et les guerres modernes ultérieures⁽³¹⁾.

2- Facteurs affectant la formation de la conscience:

A- Les médias et la formation de la conscience sociale :

La communication est un processus social, et elle se déroule dans un environnement spécifique, qui l'affecte et l'affecte, et l'importance du rôle joué par les médias, qui dépend de la nature de la relation entre eux et les systèmes politiques et sociaux qui prévalent dans n'importe quel pays, et certains soulignent le fait que le processus médiatique à travers les médias, et la culture se déplace à travers l'idéologie de la société, l'idéologie de la société est Le concept de changement, en ce sens qu'il est déterminé en fonction des courants intellectuels et culturels et des tendances politiques, et que les transformations de la technologie et de la culture dans la société ont un impact clair sur l'organisation sociale et les sentiments humains, et le système social est déterminé par la nature des médias à travers lesquels le processus de communication se déroule, sans comprendre la méthode par laquelle les médias fonctionnent, nous ne pouvons pas accéder à la connaissance de la façon dont les changements sociaux et culturels se produisent dans les sociétés.



B- Le rôle de la famille et de la socialisation :

La famille travaille à satisfaire les besoins humains, les désirs, les valeurs et la conscience du présent et à préserver son identité culturelle qui lui est transmise de génération en génération. La conscience de soi est l'une des influences acquises par l'homme dans la petite enfance au cours du processus d'éducation.

C- Le rôle du discours religieux :

Il ne doit pas être traditionnel, mais il doit s'agir d'un discours qui suit le rythme de tous les développements renouvelés et changeants qui affectent positivement la conscience et la sécurité de la société égyptienne et de sa jeunesse, et il doit être affiné et reformulé dans un cadre adapté au temps et au lieu d'une manière qui soutient la sensibilisation de la communauté et la sécurité nationale égyptienne.

D. Coutumes et traditions :

Cela vient de la nature de la vie sociale ; l'homme est par nature une personne interactive qui affecte et est affectée, donc nous trouvons certaines habitudes commencées par une personne dans la société, donc ils se sont répandus et y ont été habitués.

E- Culture et sensibilisation communautaire :

Il est difficile de séparer la culture et la société, car elles sont complémentaires, car il n'y a pas de culture si elle ne trouve pas de sociétés pour l'adopter, et il n'y a pas de société sans culture qui l'organise, sans laquelle ces sociétés se transforment en forêt.

3- L'impact de la sensibilisation communautaire sur la sécurité sociale égyptienne:

Effets positifs⁽³²⁾:

A - La présence des leaders nationaux de la jeunesse dans le pays et à l'étranger.

B- Exhorter les jeunes à participer à la communauté à l'intérieur du pays.

C- Éduquer les jeunes sur leurs droits et leurs devoirs, ce qui permet une participation effective à la société.

D- Promouvoir le concept de citoyenneté parmi les citoyens égyptiens à l'étranger, en particulier les membres des communautés égyptiennes à l'étranger.

E- Maximise la communication avec les jeunes et renforce leur appartenance et leur loyauté nationale, en particulier les jeunes de Nubie, Siwa, Halayeb, Shalateen, Sināi et Matrouh.

F- Renforcer les liens de l'unité nationale dans l'État.

G- Offrir aux jeunes l'opportunité d'occuper des postes de direction dans les partis, les localités, les gouvernorats et les ministères.

H- Confronter les idées et les messages offensants pour l'État dans les médias modernes et les réseaux sociaux et aussi à l'étranger à travers les communautés égyptiennes.

I- Élever une génération de jeunes qui croient en leur foi et appartiennent à leur patrie à la lumière des

nombreux défis et menaces sécuritaires auxquels la société égyptienne est confrontée après les révolutions dites du Printemps arabe.

J- La participation des jeunes face à l'impact négatif de la mondialisation, du développement technologique et de l'invasion culturelle occidentale pour préserver l'identité.

K- La sensibilisation communautaire des jeunes est une nécessité de développement et un projet national à travers lequel les caractéristiques du pays et de son avenir sont déterminées, car elles sont l'indicateur principal de la capacité de l'État et de la société à aller vers l'avenir et à être capable de le gérer efficacement.

L- Développer la conscience communautaire des jeunes pour renforcer leur intégration dans les parcours de la vie sociale et nationale, la productivité active et la participation dans tous les domaines.

M- Conscience et sens des responsabilités et désir des jeunes de créer une société plus idéale avec la poursuite du changement pour le mieux.

N- Conduit à l'adhésion de l'individu à ses droits et à ne pas les compromettre.

O- Cela conduit à une augmentation du don de la société pour satisfaire les besoins de l'individu et augmente ainsi la loyauté de l'individu envers la patrie.

P- Développer la loyauté et l'appartenance des jeunes à travers leur participation à toutes les politiques publiques de l'État relatives à la jeunesse et atteindre le plus haut degré de décentralisation en fournissant les meilleurs services aux jeunes et en facilitant leur accès à ceux-ci, en particulier ceux ayant des besoins spéciaux et les résidents des bidonvilles et des zones frontalières, afin de réaliser une partie importante du développement global de l'État.

Q- Développer la loyauté et l'appartenance, en particulier pour les jeunes, conformément aux orientations du leadership politique (président et gouvernement) en plaçant les jeunes sur la liste des priorités nationales, et élever une génération qui croit en sa foi et appartient à sa patrie à la lumière des défis et des menaces sécuritaires auxquels l'Égypte est exposée.

R- Exhorte à la prise en charge des jeunes et au développement de leur esprit de loyauté et d'appartenance, dont le retour sur la sécurité nationale sera une expertise humaine capable de gérer le pays et d'assurer son avenir.

S- Permet aux jeunes d'exprimer leur énergie constructive dans la réalisation du développement dont a été témoin l'État égyptien.

Effets négatifs d'une mauvaise sensibilisation de la communauté⁽³³⁾ :

A - Le sentiment d'isolement et d'aliénation de l'individu au sein de son pays d'origine, en particulier des jeunes, qui conduit à des comportements négatifs que l'on observe et qui sont parfois difficiles à expliquer.

B- La faiblesse de la conscience sociétale parmi les nouvelles générations de jeunes est quelque chose qui affecte le cœur de la sécurité nationale de l'État en raison de ses conséquences négatives sur toutes les institutions de la société et expose l'État et sa sécurité nationale à de graves menaces, peut-être dans l'attraction de groupes terroristes sur ces jeunes et l'exploitation de cette faiblesse contre l'État pour affaiblir le front intérieur.

C- La faiblesse de la conscience sociétale conduit à un sentiment d'aliénation et aux manifestations négatives et à l'indifférence envers la société qui l'accompagnent, ce qui conduit à la propagation de la corruption et de la criminalité de toutes sortes, ce qui a un grand impact sur la sécurité nationale et la stabilité de l'État.

D- L'incapacité à consolider le concept de citoyenneté et de loyauté chez les jeunes et l'incapacité à améliorer leur culture nationale conduisent à une méconnaissance des défis, des menaces et des risques auxquels est confrontée la sécurité nationale, ce qui facilite la pénétration et l'influence sur leurs idées et leurs comportements.

E- L'impact sur la conscience sociétale conduit inévitablement au phénomène de l'intolérance politique, religieuse, voire tribale ou sectaire, qui menace la sécurité et la cohésion de la patrie et sa sécurité nationale.

F- L'une des manifestations de la faible conscience sociétale est l'intolérance, l'extrémisme et l'émergence de la violence dans la société, qui s'efforce de développer des loyautés sectaires qui ne sont pas dans l'intérêt de la sécurité nationale de l'État.

G- La faible conscience sociétale affaiblit la loyauté et l'appartenance des jeunes, ce qui conduit à un manque d'équilibre entre la mondialisation et l'invasion culturelle et l'identité nationale de l'État.

H- La réticence des jeunes à participer politiquement, en particulier aux élections présidentielles et législatives, que ce soit par nomination, élections ou supervision.

I- La réticence des jeunes à faire du travail partisan, que ce soit en participant ou en assumant des postes clés ou de leadership dans les partis.

J- La réticence des jeunes à participer à la société, le service communautaire et le bénévolat.

Troisièmement : Résultats de l'étude et propositions:

Résultats de l'étude

1 - Moyens et méthodes de sensibilisation communautaire des jeunes :

A- Éducation :

L'importance et le rôle de l'éducation dans la réalisation de la sensibilisation communautaire à travers le développement de concepts, la formation de valeurs et d'attitudes positives envers la société, et l'acquisition des compétences nécessaires pour résoudre ses problèmes et modifier les comportements, ce qui nécessite d'élever les enfants pour interagir avec succès

avec sa communauté afin d'atteindre la stabilité entre les différents groupes de la société.

B - Éducation communautaire :

L'idée de l'éducation communautaire est apparue comme un mécanisme d'éducation, et donc de sensibilisation dans les endroits reculés qui n'ont pas pleinement accès aux services fournis par les établissements d'enseignement afin de réaliser le principe de l'éducation pour tous, qui est l'une des formes d'éducation non traditionnelle qui offre des possibilités d'éducation aux groupes défavorisés et marginalisés et à ceux qui ont des circonstances particulières en Égypte, et qui est fournie à tous les enfants qui ne se sont pas inscrits à l'éducation de base ou qui l'ont abandonnée⁽³⁴⁾.

C- Le rôle des initiatives du gouvernement égyptien :

Sur la base de l'empressement de l'État égyptien à l'éducation de base en tant qu'étape fondamentale pour consolider la prise de conscience et la diffuser parmi les différents segments de la société, le gouvernement égyptien a lancé des initiatives qui incluront le plus grand nombre possible de jeunes dans les étapes de l'éducation de base et réduiront le phénomène de l'abandon de celle-ci, telles que l'initiative Takaful et Karama, qui vise à faire face aux questions et aux problèmes de la société égyptienne, ce qui exige la fourniture continue d'un soutien à la famille bénéficiaire, la participation de ses enfants à l'éducation dans l'intérêt de l'État pour développer la sensibilisation de la société égyptienne⁽³⁵⁾.

D- Utilisation de la technologie dans l'éducation :

L'utilisation de la technologie dans l'éducation contribue à atteindre plus rapidement les objectifs éducatifs de l'Égypte, ce qui portera ses fruits plus rapidement sur la diffusion et le développement de la sensibilisation communautaire parmi un plus grand nombre de membres de la société, y compris les jeunes, et ces efforts ont porté leurs fruits, puisque le Centre des médias du Conseil des ministres a publié un rapport qui a révélé l'amélioration des indicateurs internationaux pour le secteur de l'éducation préuniversitaire, alors que l'Égypte a progressé dans l'Indice mondial de connaissances pour se classer 72e dans le rapport 2021, tandis que trois places ont progressé dans l'indice de qualité de l'éducation publié par US News, où il est arrivé à la 39e place dans le rapport de 2021⁽³⁶⁾.

E- Campagnes de sensibilisation dans les médias :

Pour éduquer les individus et former leur conscience, et leur fournir diverses informations et connaissances, en raison de son pouvoir d'influence d'une part, et en raison des progrès techniques et de l'information et de l'espace ouvert d'autre part, qui ont contribué à l'orientation et à l'adresse à tous les niveaux de segments différents et divers de la société⁽³⁷⁾, et l'Égypte se classe au premier rang en termes de nombre d'utilisateurs de sites de



réseaux sociaux dans les statistiques qui ont eu lieu fin 2021 après JC⁽³⁸⁾. Surtout après que l'Égypte est entrée dans l'ère des satellites, et malgré le rôle important joué par les médias sociaux dans la sensibilisation communautaire, ils ont parfois un impact négatif qui doit être affronté et traité, parfois ils sont utilisés de manière erronée pour induire en erreur la conscience communautaire ou son absence, en particulier dans les catégories de jeunes et de jeunes ou ceux qui n'ont pas de culture générale qui leur permette de faire la distinction entre ce qu'il faut exploiter et ce qui doit être laissé et non écouté, d'où le danger de La communication sociale ainsi que les médias non neutres ou dirigés qui visent à détruire la conscience communautaire et à répandre l'esprit de pessimisme et de désespoir parmi certains jeunes et groupes de la société.

F- Conception et mise en œuvre d'applications et de programmes intelligents :

L'utilisation des smartphones est devenue une caractéristique de l'époque dans diverses sociétés, y compris la société égyptienne dans ses différentes catégories et classes, ce qui promet qu'un grand nombre de catégories de la société égyptienne peuvent être atteintes grâce à la conception et à la mise en œuvre d'applications et de programmes intelligents qui circulent à travers ces téléphones qui appellent et diffusent les valeurs sociétales en général et abordent les problèmes de la société égyptienne en particulier. Ce qui soutient et renforce la sensibilisation de la communauté, en particulier dans la communauté des jeunes égyptiens.

G- Travail de terrain en coopération avec les organisations de la société civile :

Cela se fait grâce à la coopération des organismes gouvernementaux concernés par diverses questions sociétales qui sont directement ou indirectement concernés par la sensibilisation des communautés avec les organisations de la société civile dans le même domaine, par le biais de campagnes sur le terrain pour les zones les plus nécessiteuses et les plus pauvres par l'intermédiaire d'éléments formés pour s'occuper de ces communautés qui sont difficiles à atteindre ou difficiles à convaincre dans ces domaines, ce qui reflétera l'intérêt de l'État et de ces organisations pour ces groupes et affectera leur conscience sociétale de diverses questions, comme ces Les petites communautés sont en proie à des manifestations de faible conscience sociétale dans ses diverses manifestations.

H- La réadaptation psychologique et son rôle dans la sensibilisation des communautés :

Les processus de réadaptation sont un élément important dans le domaine de la sensibilisation communautaire, la santé mentale permet à une personne de faire face aux pressions de la vie, de réaliser son potentiel, d'apprendre et de bien travailler, et de contribuer à sa communauté locale, et elle fait partie

intégrante de la santé et du bien-être qui soutient les capacités individuelles et collectives de prendre des décisions, d'établir des relations et de former des sociétés à différents niveaux de manière équilibrée, et donc la santé mentale est un droit humain fondamental et un point crucial d'importance pour le développement personnel et communautaire. La réadaptation psychologique des personnes atteintes de maladie mentale est un axe décisif dans les questions de sensibilisation, de diffusion et de promotion de la communauté.

I- Le rôle de l'art dans la sensibilisation de la communauté :

L'art joue un rôle important et un message intentionnel qui élève l'être humain, affine la conscience et élargit les horizons humains, et c'est un moyen efficace d'améliorer l'expérience humaine, d'affiner les expériences et de promouvoir des valeurs constructives qui travailleront à la cohésion et au renforcement de la société dans divers domaines, et l'art joue également un rôle critique important, car il met en évidence de nombreux aspects négatifs de la société et les aborde avec analyse et réfutation, de sorte que l'art peut jouer un rôle important dans la sensibilisation, la lutte contre l'extrémisme et le renforcement de l'immunité de la société contre les organisations extrémistes. Il joue un rôle important dans la formation de la conscience humaine, y compris la conscience communautaire⁽³⁹⁾. L'art de toutes sortes a un rôle majeur à jouer pour faire face à de nombreux problèmes importants de la société en incarnant ces questions et valeurs dans des œuvres dramatiques et théâtrales qui aideront à inculquer l'appartenance parmi les jeunes de la société et ses membres, ce qui aura un effet positif sur le développement de la conscience communautaire, et donc sur la propagation de la sécurité, de la paix et de la stabilité au sein de la société⁽⁴⁰⁾.

2- Les sources les plus importantes de sensibilisation de la communauté :

- A- Religion.
- B- L'institution de la famille.
- C- Établissements d'enseignement.
- D- Médias.
- E- Organisations de la société civile.
- F- Littérature et arts.
- G- Interactions sociales.
- H- Progrès technologiques et moyens de communication.

Propositions

1 - Organiser des séminaires et des conférences d'experts en sécurité de l'information et d'experts juridiques pour éduquer les jeunes contre les rumeurs avec la rapidité d'activer les lois contre les rumeurs.

2 - Sensibiliser les jeunes aux effets négatifs du développement technologique, de la mondialisation et des risques sociaux des réseaux sociaux, des

applications d'intelligence artificielle et des crimes électroniques connexes. Avec la censure et les restrictions nécessaires sur les sites de réseaux sociaux.

3 - Suivre le rythme de la technologie de l'époque, établir des projets éducatifs technologiques et produire des logiciels éducatifs « Égyptien-Arabe », « Égyptien-Africain », « Égyptien-international » pour utiliser le monde virtuel et la mondialisation d'une manière positive qui sert à renforcer la sensibilisation de la communauté et à préserver l'héritage et l'identité égyptiens, en particulier chez les jeunes.

4 - Lancement d'un programme national visant à développer les personnes talentueuses, les idées créatives et les compétences des jeunes afin de les faire bénéficier dans les institutions médiatiques afin de fournir un contenu médiatique distingué visant à renforcer la sensibilisation de la communauté égyptienne.

5 - Intensifier les programmes médiatiques pour clarifier les faits et les efforts de l'État pour parvenir au développement économique, à la sécurité et à la stabilité, en diffusant les points positifs et en proposant des solutions aux points négatifs pour éduquer la société, en particulier les jeunes.

6 - Intégrer le concept de sécurité nationale dans les programmes et les manuels scolaires des écoles, des universités et des instituts.

7 - Lancer le dialogue national dans le domaine de l'amélioration de la sensibilisation communautaire, pour inclure tous les segments de la société, y compris les jeunes, afin d'établir la confiance entre le citoyen égyptien et l'État.

8 - Attention au développement de la famille égyptienne, en particulier dans l'étape de la préparation pré-nuptiale pour les hommes et les femmes afin de construire une famille égyptienne consciente capable d'affronter la vie, de prendre des responsabilités et d'élever une nouvelle génération consciente et capable de compléter le processus de développement.

9 - Éduquer les jeunes sur les programmes occidentaux visant à influencer la conscience de la société égyptienne et à oblitérer les caractéristiques de l'identité égyptienne des jeunes en utilisant des guerres intellectuelles.

10 - Poursuivre la mise en œuvre de campagnes médiatiques pour des modèles positifs qui ont obtenu un succès mondial dans le développement de la sensibilisation communautaire, en particulier chez les jeunes et les jeunes sur tous les sujets d'intérêt (toxicomanie - méfaits de l'utilisation des ordinateurs et des ordinateurs portables - ... etc.).

11 - Activer le rôle des organes et unités internes et externes de suivi et de mesure de l'opinion publique tout en encourageant les institutions de l'État (ministères

- gouvernorats) à établir des unités de mesure de l'opinion publique à leur niveau avec l'expansion de l'utilisation des moyens de l'intelligence artificielle dans l'analyse des mesures de l'opinion publique, en plus des autres moyens traditionnels.

12 - Création d'une entité de presse égyptienne qui inclut les médias et qui soit dans plus d'une langue.

13 - Prêter attention à la question de la sensibilisation communautaire et mettre en lumière son importance et le rôle qu'elle joue dans la réalisation de la sécurité nationale de la société égyptienne, qui réalise la stabilité et la diffusion des valeurs, des exemples, des références, du sacrifice pour la patrie, de l'engagement envers les devoirs avant les droits, le non-extrémisme, la tolérance et d'autres valeurs morales sur lesquelles les sociétés modernes sont construites, qui réalise le développement durable et promet un avenir meilleur, et cela ne sera réalisé qu'en promouvant et en diffusant la sensibilisation communautaire dans toute la République, en particulier dans les campagnes et en Haute-Égypte.

14 - Approfondir davantage toutes les formes de relations et les aspects de la coopération avec tous les pays, en particulier les pays arabes et africains, pour former un contre-front contre d'éventuelles hostilités dans la région arabe, tout en échangeant des expériences et des informations dans le domaine de la lutte contre les répercussions des guerres modernes sur la conscience sociétale.

15 - Accélérer le processus de réforme économique, mettre fin à la dépendance vis-à-vis des prêts étrangers, augmenter les investissements étrangers dans les projets nationaux et achever leur mise en œuvre, éliminer la pauvreté et le chômage, élever le niveau de vie pour prévenir toute percée psychologique pour les citoyens, en particulier les jeunes, ou exploiter la crise économique comme un outil dans les guerres modernes, avec la nécessité d'éduquer les travailleurs des institutions économiques sur les dangers des guerres économiques et des rumeurs, sensibiliser aux répercussions des opérations psychologiques et des guerres modernes, s'efforcer de fournir des opportunités d'emploi aux jeunes, augmenter les projets qui leur sont proposés et promouvoir Petits projets.

16. Intensifier les programmes de sensibilisation et d'éducation par la mise en place de colloques et de programmes de sensibilisation sous toutes leurs formes plus efficaces et la production de films historiques, nationaux et ciblés de manière attrayante pour tous les groupes.

17 - Exiger un amendement constitutionnel qui prévoit le retour du ministère de l'Information en tant qu'alternative au Conseil suprême de régulation des médias et responsable de toutes les questions liées aux médias égyptiens dans tous leurs moyens écrits, audio,



Renforcer la Sensibilisation Sociétale de la Jeunesse Égyptienne pour Assurer la Sécurité Nationale

Général de division / Ismail Sayed Ismail

visuels et électroniques, avec le développement du système médiatique de manière à suivre le rythme du développement mondial, en activant le code d'honneur des médias et en durcissant les sanctions pour la publication de fausses nouvelles ou le non-respect des mécanismes de publication de contrôles éthiques et professionnels. Ce qui soutient la sensibilisation et la sécurité dans la société égyptienne.

18 - Mettre en place un réseau égyptien et un site de réseautage social égyptien au plus haut niveau technique et attrayant, conçu conformément aux valeurs, à l'éthique et à l'identité égypto-arabo-islamique, avec l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le suivi et

la surveillance de tout ce qui est contraire aux valeurs et menace la sécurité nationale à partir des outils de la guerre moderne équipé d'une fonction d'alarme pour toute violation éthique, tout en bloquant les informations trompeuses de ses adeptes, en particulier les jeunes et les jeunes, en augmentant l'assurance cyber, en renforçant les capacités technologiques et en sensibilisant à l'importance de la transformation numérique et de sa protection.

19 - Augmenter les écoles communautaires dans tous les villages et KFOR Egypte pour permettre l'éducation de tous les groupes d'âge à tout moment et dans les lieux de rassemblement

Résumé:

Ces dernières années, l'État égyptien a accordé une grande attention à de nombreuses questions qui affectent la sécurité nationale de la société égyptienne et ont placé le citoyen égyptien - en particulier les jeunes - au premier plan des préoccupations de l'État, comme cela s'est manifesté dans de nombreuses initiatives présidentielles sous le slogan de l'éducation, de la santé et de la construction de la personne égyptienne, en plus des efforts concertés pour développer la prise de conscience des défis que la société égyptienne doit relever, et peuvent affecter négativement la société dans toutes ses catégories et classes, en particulier les jeunes, et la meilleure preuve de cela est la création du Conseil national pour la sensibilisation, qui Elle vise à promouvoir, développer, diffuser et protéger la sensibilisation des communautés, contribuer à assurer sa pratique et consolider les valeurs d'égalité, d'égalité des chances et de non-discrimination dans la société. La prise de conscience - en particulier chez les jeunes - vient de l'accumulation d'expériences et de connaissances de l'individu, car la connaissance est une force et donc un point de départ pour améliorer la conscience communautaire, et c'est un résumé de l'ensemble des connaissances acquises à travers les expériences vécues, ce qui indique qu'il faut un effort personnel jusqu'à ce qu'il arrive à l'individu, puis il devient un comportement collectif par la diffusion d'expériences individuelles et leur partage pour bénéficier d'expériences positives, de connaissances et de différentes cultures qui enrichiront et renforceront la conscience parmi les membres de la même communauté au plus petit niveau comme la famille, et ainsi de suite Des niveaux plus grands jusqu'à la société dans son ensemble. À la lumière de la révolution technologique qui domine le monde entier, la jeunesse égyptienne a été exposée aux aspects négatifs de la communication sociale à cause de mensonges, de rumeurs et de faux messages qui sont non seulement loin de la vérité, mais sont souvent dirigés, visant à tromper l'opinion publique et l'absence de conscience parmi les jeunes, et à infecter la société égyptienne avec la désintégration et la faiblesse, ce qui nécessite le développement de la conscience communautaire, culturelle et psychologique pour construire la personne égyptienne, et restaurer la confiance et la tranquillité chez elle, ce qui soutient la sécurité sociale égyptienne. Dans cette étude, nous avons examiné le cadre conceptuel de la sensibilisation communautaire et certaines de ses définitions, niveaux et dimensions, puis nous avons abordé l'impact de la sensibilisation communautaire sur la sécurité nationale égyptienne dans le domaine social, en particulier la catégorie des jeunes, où le cadre conceptuel de la sécurité nationale égyptienne a été présenté, et la relation entre la sensibilisation communautaire et la sécurité nationale et une déclaration de l'impact de la sensibilisation communautaire sur la sécurité sociale égyptienne, en particulier les jeunes. L'étude a abouti à une série de résultats et à quelques propositions qui peuvent bénéficier au décideur, dont la plus importante se réfère aux sources de formation de la sensibilisation communautaire et aux méthodes et méthodes de diffusion de la sensibilisation communautaire parmi la jeunesse égyptienne.

References:

- (1) لبنى محمد فتوح السيد وآخرون، الروافد الرئيسية في تشكيل الوعي الاجتماعي، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، القسم الأدبي، المجلد (٢١)، العدد (٢)، القاهرة، ٢٠١٥م، ص٤.
- (2) مصطفى حجازي، الإنسان المهودور، دراسة تحليلية نفسية اجتماعية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ٢٠٠٥م، ص٢٢٦.
- (3) Longman dictionary of the English language, great British culture center 1984,p31.
- (4) بوحارة هناء- مدودي نادية، البحث الاجتماعي ودوره في تنمية الوعي المجتمعي- دراسة استعراضية، مجلة أنثروبولوجيا الأديان، عدد ١٢، المجلد ٢، الجزائر، ٢٠١٧م، ص ٨ - ٣٢.
- (5) فضل حسين محمد عودة، دور المثقف الفلسطيني في تنمية الوعي الاجتماعي: دراسة ميدانية على مجموعة من المثقفين الفلسطينيين في مدينة غزة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة عين شمس كلية التربية، جامعة الأقصى عمادة الدراسات العليا، القاهرة، ٢٠٠٨م، ص ١٤٥.
- (6) أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٨م، ص ٩٤.
- (7) جورج حنا، الوعي الاجتماعي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٥٨م، ص ١٦.
- (8) سمير نعيم أحمد، النظرية في علم الاجتماع، ط ١٠، دار الشروق، القاهرة، ٢٠١٦م، ص ١٨٩-١٩٠.
- (9) عبد الباسط عبد المعطى، اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٤٤، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، أغسطس ١٩٩١م، ص ١٠٢.
- (10) أوليدوف، الوعي الاجتماعي، ترجمة ميشيل كيلو، دار ابن خلدون، بيروت، ١٩٩٨م، ص ٣١.
- (11) محمد مسعد العريفي، العلاقة بين الوعي الاجتماعي والحد من انتشار العقائير المخدرة، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، السعودية، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، ١٤١٦هـ، ص ٢٦.
- (12) Cooley, Charles Horton, Social Consciousness, The American Journal of Sociology, Vol. 12, No. 5, Mar. 2020. P.98.
- (13) فرغلي هارون- Social consciousness, موقع أنفاس نت ٢٠١٥م، <http://www.anfasse.org> . (9-Sep-2023)
- (14) نسائم الحمادي، علاقة الواقع الاجتماعي بالوعي الديني لدى مسلمي ألبانيا: دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، قسم الاجتماع، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٨م، ص ٥٥.
- (15) جمال براهيم، الإنسان والوعي في فلسفة هربرت ماركوز، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، جامعة قسنطينة، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم الفلسفة، الجزائر، ٢٠١١م، ص أ.
- (16) أوليدوف أ.ك، الوعي الاجتماعي، ترجمة ميشيل كيلو، دار ابن خلدون للطباعة، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٢م، ص ١٢٢.
- (17) عبير أمين، تزييف وعي الشباب بين العولمة والدعاة الجدد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٦م، ص ٣٢.
- (18) ماهر إسماعيل صبري، أسامة خيرى محمد، الوعي الوقائي لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية وعلاقاته بممارستهم لبعض السلوكيات الخطرة، سلسلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس (ASEP)، المجلد الأول، العدد الثالث، جامعة بنها الفيوية/مصر، يوليو ٢٠٠٧م، ص ١٣٩.
- (19) Darity William, International Encyclopedia of Social Sciences, Vol. (2), USA, Macmillan Reference 2008, p.19.
- (20) شايم بن لافي الهمزاني، علاقة الواقع الاجتماعي بالوعي الديني لدى مسلمي ألبانيا، دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه، (غير منشورة)، السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، قسم الاجتماع، الرياض، ١٩٨٨م، ص ٣٣.
- (21) عبير نجم عبد الله أحمد، دور الوعي الاجتماعي في وقاية الشباب الجامعي من المخدرات في المرحلة الراهنة العراق نموذجاً، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، العراق، ٢٠١٨م، ص ٨.
- (22) باولو فرايري، تعليم المقهورين، ترجمة وتقديم يوسف نور عوض، دار القلم، بيروت، ١٩٨٠م، ص ٢٨.
- (23) أم الخير شماتة، زيارة الأضرحة وأثرها في إعادة تشكيل الوعي الجمعي: دراسة ميدانية لضريح سيدى عطاء الله ببلدية تاجموت ولاية الأغواط، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع تخصص التنظيم والديناميكا الاجتماعية والمجتمع، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة قاصدي مرباح، ورفلة، كلية العلوم الاجتماعية، قسم الاجتماع، مدرسة الدكتوراه، الجزائر، ٢٠١١م، ص ٧٨.
- (24) باولو فرايري، مرجع سبق ذكره، ص ٣٠.
- (25) بوفقة مفيدة، ذؤاد سامية، الأخلاق الاجتماعية عند إميل دور كايم، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، جامعة قاصدي مرباح بورقة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم الفلسفة، الجزائر، ٢٠١٧م، ص ٤١.
- (26) Cooley Charles, Social Consciousness, The American Journal of Sociology, Vol. (12), No. (5), 1970, p. 98.
- (27) أ- الأكاديمية العسكرية للدراسات العليا والاستراتيجية، الأمن القومي بين العلمية والتعليق، مرجع كلية الدفاع الوطني، ١٤ / ٢، إدارة المطبوعات والنشر ق م، القاهرة، ٢٠١٧م، ص ٨.
- ب- فوزي حسن الزيدى، منهجية تقييم مخاطر الأمن القومي، دراسة تحليلية لمنهجية تقييم مخاطر الأمن القومي، دبي، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠١٥م، ص ١٢.
- (28) الأكاديمية العسكرية للدراسات العليا والاستراتيجية، المرجع الموحد، معجم مختصر عن أهم المصطلحات الاستراتيجية والأمن القومي، كلية الدفاع الوطني، القاهرة، ٢٠١٧م، ص ٢.
- (29) Daniel S. Papp & David S. Alberts: "Volume II. Information Age Anthology: National Security Implications of the Information Age" Office of the Assistant Secretary of Defense Washington DC, pp 10-23.
- (30) هند فؤاد، الأمن الإنساني المفهوم والعلاقات والأبعاد، المجلة الجنائية القومية، المجلد الثالث والستون، العدد الثاني، مصر، ٢٠٢٠م، ص ١٢.
- (31) نبيل فاروق- كتاب أنت جيش عدوك، دار نشر نهضة مصر، القاهرة، ٢٠١٦م، ص ١٢.
- (32) أحمد المومني، الولاء والانتماء في ظل الوحدة الوطنية، ط ١، دار الشريف للطباعة والنشر، عمان، ٢٠٠٩م، ص ٢٢.
- (33) أحمد مجدى حجازي، المواطنة وحقوق الإنسان في ظل المتغيرات الدولية الراهنة، الدار المصرية السعودية، القاهرة، ٢٠١٠م، ص ٥٥-٦٠.
- (34) وزارة التربية والتعليم، الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي ٢٠١٤-٢٠٢٠، المشروع القومي لمصر، معاً نستطيع تقديم تعليم جيد لكل طفل، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، ٢٠١٤م، ص ١٩، ٢٠، ٤٠، ٦٢، ٦٣، ١٠٢.
- (35) الموقع الرسمي لوزارة التضامن الاجتماعي المصرية، مصر، ١٠ سبتمبر ٢٠٢٢م، <https://www.moss.gov.eg> (11-Jun-2024)
- (36) رئاسة مجلس الوزراء- المركز الإعلامي، القاهرة، ١١ سبتمبر ٢٠٢٢م، <https://m.akhbarelyom.com>, (09-Jun-2024)
- (37) جاسم خليل ميرزا، بحث حول دور وسائل الإعلام في تشكيل الوعي والمعرفة لدى أفراد المجتمع حول أزمة فيروس كوفيد ١٩ (المستجد) «دراسة ميدانية على مستوى الوطن العربي» المقدمة، مكتبة أكاديميا العربية، العدد ٣٧، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٢٠م، ص ٣-٣٠
- (38) ترتيب مصر من حيث عدد مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي، إحصائيات قامت بها شركة Hootsuite الرائدة في مجال السوشيال ميديا في العالم، وشركة Statista رائدة مجال جمع البيانات وإعداد التقارير، وشركة Crowd Analyzer العربية الرائدة في مجال السوشيال ميديا، وشركة counter العالمية، القاهرة، ٢٢ يناير ٢٠٢٢م.
- <https://www.statista.com> (23-Jul-2024)- <https://www.hootsuite.com> (25-Jul-2024)
- <https://crowdanalyzer.com> (27-Jul-2024)- <https://gs.statcounter.com> (28-Jul-2024).
- (39) كريسة الحفناوى، «دور الفن والإعلام في بناء الوعي المجتمعي»، تقارير شركة Crowd Analyzer العربية الرائدة في مجال السوشيال ميديا، وشركة Statcounter العالمية، مصر، ١٢ سبتمبر ٢٠٢٢م، <https://www.dostor.org/3499921> (12-May-2024)
- (40) سامح العدوى، مقال بعنوان «الفن ودوره في بناء الوعي ومواجهة التطرف»، بوابة الأزهر، القاهرة، نوفمبر، ٢٠٢٢م <https://www.azhar.eg> (16-Jul-2024)



Renforcer la Sensibilisation Sociétale de la Jeunesse Égyptienne
pour Assurer la Sécurité Nationale

Général de division / Ismail Sayed Ismail

Renforcer la Sensibilisation Sociétale de la Jeunesse Égyptienne pour Assurer la Sécurité Nationale

■ Général de division / Ismail Sayed Ismail

Conseillé de l'Académie Militaire pour les Etudes Supérieures et la Stratégie

Résumé:

Les moyens de communication, la communication sociale et les médias ont imposé de nombreux défis, problèmes et changements culturels à une époque qui a vu l'émergence de tendances, de valeurs, d'éthiques et de modes de vie qui peuvent être en accord ou différer avec la culture égyptienne, ce qui confirme la nécessité de renforcer la sensibilisation de la communauté et d'activer le conseil et la réhabilitation psychologique ; Et les institutions du travail, professionnelles et agricoles et le reste des différentes institutions de l'État, à condition que cette culture suive le rythme des dernières théories internationales en matière de promotion de la sensibilisation communautaire et de la santé mentale et en tenant compte de ce qui est proportionnel à la culture de la société égyptienne, à ses coutumes et traditions et en essayant d'adapter ce qui n'est pas cohérent avec elle ou de le quitter complètement afin de ne pas donner un résultat indésirable ou des conséquences sûres, ainsi qu'en invitant les ministères égyptiens concernés tels que les ministères de l'éducation, de l'enseignement supérieur, de la solidarité sociale et autres, en plus des universités, des instituts et des écoles à participer à la préparation et à la mise en œuvre des programmes de santé La jeunesse psychologique travaille à travers des cadres formés, pour s'assurer que la jeunesse égyptienne est construite et consciente d'une structure psychologique normale capable de construire une société saine et équilibrée basée sur des valeurs et une éthique équilibrées qui protègent la patrie et la renforcent de l'intérieur pour être prêts à affronter les menaces et les risques qui peuvent lui être exposés de l'étranger, afin d'atteindre la sécurité nationale de manière positive et efficace.

Mots-clés: sensibilisation communautaire, sécurité nationale.

تعزيز الوعي المجتمعي لدى الشباب المصري لتحقيق الأمن القومي

■ لواء أ.ح. / إسماعيل سيد إسماعيل

مستشار الأكاديمية العسكرية للدراسات العليا والاستراتيجية

المستخلص:

فرضت وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام العديد من التحديات والمشكلات والتغيرات الثقافية في عصر يشهد ظهور اتجاهات وقيم وأخلاقيات وأساليب حياة قد تتفق أو تختلف مع الثقافة المصرية مما يؤكد ضرورة تعزيز الوعي المجتمعي وتفعيل الإرشاد والتأهيل النفسي؛ حتى يتفاعل المجتمع المصري - خاصة الشباب - بأسلوب سوى على مستوى الأفراد وأيضا على مستوى الجماعات، لذا لابد من نشر الوعي الإيجابي والثقافة النفسية في المدارس والجامعات والمؤسسات الإعلامية والثقافية، والمؤسسات العمالية والمهنية والزراعية وباقي مؤسسات الدولة المختلفة، على أن تتواءم هذه الثقافة مع أحدث النظريات العالمية في تعزيز الوعي المجتمعي والصحة النفسية ومراعاة ما يتناسب مع ثقافة المجتمع المصري وعاداته وتقاليده ومحاولة تطويع ما لا يتفق معها أو تركه تماما كي لا يعطي نتيجة عكسية غير محمودة أو مأمونة العواقب، وكذلك دعوة الوزارات المصرية ذات الصلة كوزارات التربية والتعليم، والتعليم العالي، والتضامن الاجتماعي وغيرها، بالإضافة للجامعات والمعاهد والمدارس للمشاركة في إعداد وتنفيذ برامج الصحة النفسية للشباب يتم العمل عليها من خلال كوادر مدربة، لضمان بناء الشباب المصري ووعيه ببنية نفسية سوية قادرة على بناء مجتمع صحي متوازن قائم على قيم وأخلاقيات متزنة تحمي الوطن وتقويه من الداخل لتكون جاهزة لمجابهة التهديدات والمخاطر التي قد يتعرض لها من الخارج، بما يحقق الأمن القومي بشكل إيجابي فعال.

الكلمات المفتاحية: الوعي المجتمعي، الأمن القومي.